

puede ser excluido de la participación; b) a todos se les dan las mismas oportunidades de hacer sus aportaciones; c) los participantes tienen que decir lo que opinan, y d) la comunicación tiene que estar libre de coacciones, tanto internas como externas, de modo que las tomas de posición con un sí o un no ante las pretensiones de validez susceptibles de crítica únicamente se den por fuerza de convicción de los mejores argumentos¹⁰. Solo con estas premisas será posible alcanzar un consenso racional y asegurado que evite dejar las cuestiones morales a la deriva del poder político-económico o perdidas en una vaguedad insalvable por cortejamiento del relativismo extremo (propio de nuestro tiempo).

Quedémonos con esta frase de Adela Cortina que resume ese gran legado dialógico y a la que quizá tengamos que volver en otras ocasiones: «que los seres humanos se hacen desde el diálogo y no desde el monólogo impositivo; que es preciso argumentar, y no solo sentir, para descubrir cooperativamente qué es lo más verdadero y lo más justo»¹¹.

Bibliografía

1. Sullivan A. The gender wars, academic freedom and education. *Journal of Philosophy of Education*. [Internet]. 2001;35(1):55-82. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/j.1467-9752.12549>
2. Kathleen Stock: University of Sussex free speech row professor quits. *BBC News*. [Internet]. 29 octubre 2021. Disponible en: <https://www.bbc.com/news/uk-england-sussex-59084446>
3. Alumnos de la UAB quieren cancelar a Juana Gallego por su postura ante la Ley Trans. *El Común*. [Internet]. 16 marzo 2022. Disponible en: <https://elcomun.es/2022/03/16/abun-nos-de-la-uab-quieren-cancelar-a-juana-gallego-por-su-postura-ante-la-ley-trans/>
4. Moncloa Allison G. Un grupo de activistas intenta boicotear la presentación de un libro crítico con la teoría queer. *El País*. [Internet]. 16 mayo 2022. Disponible en: <https://elpais.com/espana/catalunya/2022-05-16/los-mos-sos-cargan-contra-activistas-que-quieren-paralizar-la-presentacion-de-un-libro-critico-con-la-teoria-queer.html>
5. Grup d'ètica de la societat catalana de medicina familiar i comunitària. Protecció als menors amb disformitats sexuals. *Protecció als menors amb disformitats sexuals*. [Internet]. 9 mayo 2022. Disponible en: <https://ecambc.wordpress.com/>
6. Tramitarán con urgencia «Ley Trans» sin mediar su debate. *El común*. [Internet]. 9 septiembre 2002. Disponible en: <https://elcomun.es/2022/09/09/tramitaran-con-urgencia-ley-trans-sin-mediar-su-debate/>
7. Alvarez P. Menores trans: el dilema de dejar la adolescencia en suspenso. *El País*. [Internet]. 10 enero 2021. Disponible en: <https://elpais.com/sociedad/2021-01-09/menores-trans-el-dilema-de-dejar-la-adolescencia-en-suspenso.html>
8. Illouz E. Intimidades congeladas: las emociones en el capitalismo. *Argentina*. Katz editores, 2012.
9. Gómez C, Mugyterza J. La aventura de la moralidad (paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Madrid: Alianza Editorial, 2020.
10. Habermas J. Ética discursiva. En: Doce textos fundacionales del siglo xx. Gómez Sánchez C (coord.). Madrid: Alianza Editorial, 2020. pp. 211-22.
11. Cortina A. El vigor de la razón dialógica. *El País*. [Internet]. 26 mayo 2017. Disponible en: https://elpais.com/cultura/2017/05/23/babella/1495533808_193154.html

miento único¹²: en nuestra sociedad, algunas masas actúan como cajas de resonancia de las opiniones del poder y son manipuladas para crear una especie de consenso pasivo sin haber mediado primero ningún debate. La argumentación racional y razonada es sustituida por un «se dice» homólogo que resulta en una falsa opinión pública unívoca, para servir, por supuesto y de nuevo, a la sociedad de mercado. El poder (o podríamos decir el capital) utiliza distintas estrategias de manipulación organizada y fabrica-ción de opinión. Por ejemplo, la utilización del clero periodístico o la manipulación del lenguaje mediante la producción de una neolingua que beneficie a la causa (en el sentido orwelliano del término). Es decir, a través de este mecanismo se produce una alineación irreflexiva del pensamiento en una sociedad por lo demás atomizada, impidiendo cualquier rebelión contra el statu quo. Así, el límite de la libertad individual es el que marca lo económico, anulando real-mente la autonomía del individuo y solo pudiendo sentir de forma marginal e inofensiva. ¿Está ocurriendo este fenómeno también en los foros científicos? Afortunadamente, pues, que el devenir de esta hora? Afortunadamente nos pueda llevar a un primer lugar, irremediablemente al fin de la ética. En primer lugar, porque la ética es siempre una ética individual, es decir, necesita de la autonomía y libertad de pensamiento. En segundo lugar, porque el debate ético siempre surge del disenso entre varias voces. Y, en tercer lugar, porque creando la falsa ilusión de la ausencia de opciones (neutralizando la posibilidad) se muere cualquier intento de aproximación ética a los problemas a los que como sociedad podamos enfrentarnos. La ética solamente se predica de lo continuo. ¿Vamos a dejar morir amordazada a la bioética?

La recuperación de la ética dialógica como herramienta democrática

Las éticas aplicadas surgieron en torno a la década de 1970 por la necesidad de aplicar todo el contenido de la filosofía moral a la vida cotidiana. Las distintas corrientes desarrolladas se enfrentan a un reto en la actualidad: tener que dar respuestas en una sociedad plural, una sociedad donde conviven personas con distintas ideas sobre lo que es una vida buena. ¿Cuáles son los valores que proteger en el tema de lo trans? ¿Cómo vamos a determinar qué es lo justo o lo bueno en cada caso? Una de las propuestas bioéticas que puede resultarnos más útil en este sentido es la ética dialógica enunciada por Apel a mediados del siglo xx (y completada por Habermas): «Lo justo es lo universalmente exigible, lo bueno queda a la opción personal en el marco de lo justo, que viene diseñado por normas». ¿Y quién dice que una norma es justa? El diálogo. Un diálogo racional (es decir, argumentado) y universalizable. Una deliberación en la que: «a) nadie que pueda hacer una contribución relevante